

**РАССМОТРЕНО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 43  
комбинированного вида Центрального  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 30.03.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим  
ГБДОУ детский сад № 43  
комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Василенко  
Приказ № 107- а от 30.03.2026

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2025 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 43 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

## Оглавление

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **Аналитическая часть**

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.2. Система управления организации**

#### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

##### **1.3.1 Сведения об образовательных программах**

##### **1.3.2 Сведения о численности воспитанников**

##### **1.3.3 Воспитательная работа и ее направления**

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

#### **1.5 Оценка кадрового обеспечения**

#### **1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **1.7 Оценка материально-технической базы**

### **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## Введение

### ***Цель самообследования:***

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### ***Процедура самообследования способствует:***

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### ***Источники информации:***

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ЗАНЯТИЯ, статистические данные).

### ***Форма предъявления информации:***

Отчет о самообследовании, представленный заведующим и утвержденный Общим собранием работников ГБДОУ № 43, на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего по ГБДОУ № 77 - а от 12.01.2026г.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Основанием для проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 43) являются:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28, ст.29);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- ✓ Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785;
- ✓ Положение о системе мониторинга качества образования ГБДОУ № 43, утвержденное приказом руководителя от 30.08.2019 № 82/1-с;
- ✓ Приказ по ГБДОУ № 43 «О проведении самообследования» № 77-а от 12.01.2026г.

### ***Цель самообследования:***

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Оценить результаты и условия образовательной деятельности.
4. Обеспечению функционирования ВСОКО.
5. Информированию о приоритетных направлениях развития образовательной организации.
6. Отметить существующие проблемные зоны.
7. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ЗАНЯТИЯ, статистические данные, отчеты, анкеты, справки).

**Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.
<i>Сокращённое официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом</i>	ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района Санкт-Петербурга
<i>Руководитель</i>	Василенко Татьяна Николаевна
<i>Тип учреждения</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
<i>Вид учреждения</i>	детский сад комбинированного вида
<i>Организационно-правовая форма</i>	Государственное учреждение (СПб)
<i>Место нахождения (юридический адрес ОУ)</i>	191186, Санкт-Петербург, улица Большая Конюшенная, д. 7, литер А
<i>Место ведения образовательной деятельности</i>	191186, Санкт-Петербург, улица Большая Конюшенная, д. 7, литер А
<i>Телефон-факс образовательного учреждения</i>	8.(812)-246-06-53
<i>Электронная почта образовательного учреждения</i>	dou43.cent@obr.gov.spb.ru
<i>Адрес официального сайта образовательного учреждения</i>	gbdou43spb.ru
<i>Учредители образовательной организации</i>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, в лице Администрация Центрального района
<i>Место нахождения учредителя</i>	191167, г. Санкт-Петербурга, Невский пр., д. 176
<i>Адрес официального сайта учредителя</i>	www.gov.spb.ru
<i>Лицензия</i>	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> серия 78Л02 № 0001695, регистрационный № 2741 от 10 февраля 2017 года, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (распоряжение № 438-р от 13.02.2017г.). Срок действия лицензии – бессрочно

	<u>Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)</u> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2017 № 2741 серия 78П01 №0005865 на право осуществлять дошкольное образование детей по реализации общеобразовательных программ – дошкольных общеразвивающих программ
<i>Устав</i>	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 3945-р от 12.08. 2015г.
<i>Язык обучения</i>	Русский язык
<i>Уровень образования</i>	Дошкольный ОУ реализует первый уровень общего образования
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Проектная мощность</i>	95 человек
<i>График Режим работы</i>	Ежедневно с 7.00-19.00 Режим полного дня (12-часового пребывания) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ По запросам родителей устанавливается гибкий режим дня
<i>Количество групп</i>	Всего 5 групп 1 группы комбинированной направленности 1 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи 3 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

ГБДОУ № 43 находится в Центральном районе Санкт-Петербурга. ГБДОУ встроено в жилом доме, расположено на трех этажах. Здание ГБДОУ расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

***Взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти***

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
1.	Информационно-методический центр Центрального района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов ГБДОУ. Методическое сопровождение образовательного процесса, образования
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга	Консультирование специалистов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, родителей. Обучающие семинары, курсы повышения квалификации. Логопедическое обследование воспитанников
3.	Санкт–Петербургская академия постдипломного педагогического образования ( <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a> )	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров. Участие в конференциях. Аттестация педагогических кадров
4.	СПб ГБУЗ «Детская поликлиника	Медицинское обслуживание, диспансеризация

	№ 17 Центрального района СПб»	воспитанников ГБДОУ, медицинские рекомендации, ведение карт, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей, обследование узкими специалистами.
5.	ГИБДД Центрального района	Совместное проведение массовых мероприятий, акций, конкурсов-соревнований, игровых программ, выступления и беседы инспекторов ГИБДД в ДОУ совместная работа по карточкам нарушителей ПДД и проверки по факту ДТП с участием детей, раздача светоотражателей, совместное проведение смотров конкурсов
6.	ТМПК Центрального района	Консультирование
7.	ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Дополнительное образование воспитанников
8.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №8.	Прохождение практики студентов колледжа

## 1.2. Система управления организации

### **Органы управления ГБДОУ № 43**

Управление ГБДОУ № 43 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление ГБДОУ № 43 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным *исполнительным органом* ГБДОУ № 43 является руководитель ГБДОУ – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ГБДОУ № 43**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы ГБДОУ, действует от его имени без доверенности;</li> <li>- распоряжается средствами и имуществом ГБДОУ в порядке, определенном Уставом ГБДОУ, действующим законодательством;</li> <li>- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ГБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ГБДОУ, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>- организует проведение тарификации работников ГБДОУ;</li> <li>- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ГБДОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает образовательные программы;</li> <li>- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБДОУ, лицензией;</li> <li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне</li> </ul>

	<p>в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность ГБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ГБДОУ как получателя бюджетных средств;</li> <li>- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников ГБДОУ (как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический совет ГБДОУ (как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений</li> </ul>

В ГБДОУ № 43 также работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по противодействию коррупции;
- единая комиссия по осуществлению закупок;
- аттестационная комиссия;
- брокеражная комиссия;
- тарификационная комиссия;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по доплатам и надбавкам;
- совет по питанию;
- экспертная комиссия по показателям эффективности деятельности педагогических работников;
- совет родителей;
- рабочая группа по переходу на профессиональные стандарты.
- психолого-педагогический консилиум

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 43 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании:
  - Утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим Советом ГБДОУ № 43 протокол № 1 от 30.08.2019);
  - ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития): (принята Педагогическим Советом ГБДОУ № 43 протокол № 1 от 30.08.2025);
  - Программы развития: принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения протокол № 1 от 30.09.19, утверждена приказом № № 77/2-а от 30.08.2019. Срок действия: 2019–2025 гг.
  - Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 43.
  - Приказа МОиН РФ от 30.08.2014 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
  - Федерального закона от 23.02.2013г. № 15 «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»;
  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;

- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании Санкт-Петербурга» от 26.06.2013 № 461-83;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1240 от 28.12.2016 года о внесении изменений в Постановление № 1313;

- Административного регламента администрации района СПб по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющих детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ ДО, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ ДО, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 03.08.2015 № 3747-р;

- Административного регламента администрации района СПб по предоставлению государственной услуги по предоставлению комплектования государственных ОО, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района СПб, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 03.08.2015 № 3748-р;

- Закона Санкт-Петербурга от 29.10.2014 № 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» (принят ЗС СПб 08.10.2014);

- Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курортного района Санкт-Петербурга, Приложение № 1 к распоряжению администрации от 05.10.2016 № 1888–р.

Основной *целью* деятельности ГБДОУ № 43 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми.

*Предметом* деятельности ГБДОУ является:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи с задержкой психического развития).
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Присмотр и уход за детьми.

### **1.3.1 Сведения об образовательных программах**

*Технологии, используемые при реализации образовательных программ:* здоровье сберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео,

презентации), конкурсы, выставки и др.

В ГБДОУ реализуются *следующие программы*:

### **Образовательная программа дошкольного образования**

Настоящая Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

*Цель Программы* – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*Задачи Программы*:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах) и

дополнительными образовательными программами дошкольного образования:

Г.Т. Алифанова «Первые шаги (воспитание петербуржца-дошкольника)»

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры».
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по музыкальному воспитанию детей.

***Образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ФФНР) составленной с учетом ФАОП***

Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Цель данной программы квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии, а так же дошкольное образование детей для обеспечения готовности к школьному обучению. Настоящая Программа разработана с целью коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением УМО по общему образованию от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом программ:

1. Вариативная примерная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева).
2. Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной)

Программа ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ (от 3 до 7 лет), посещающих коррекционные (логопедические) группы. Программа реализуется 5 лет.

В ГБДОУ функционирует 4 логопедических групп: 1 группа 3-5 лет, 1 группа 4-5 лет, 1 группа 5-6 лет, 1 группа 6-7 лет.

*Целью данной Программы* является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

*Главная задача программы* заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

**Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья).**

Настоящая Программа разработана с целью коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением УМО по общему образованию от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17).

Программа предназначена для работы с детьми с диагнозом ЗПР 3-7 лет в разновозрастной группе и отражает современное понимание процесса развития и обучения детей данной категории.

В ГБДОУ функционирует 3 группы для детей с задержкой психического развития 3 – 7 лет.

### 1.3.2 Сведения о численности воспитанников

**Мощность образовательной организации:** плановая 95/ фактическая 70  
В ГБДОУ № 43 принимаются дети с 2 лет до 7(8) лет..

#### Распределение воспитанников по группам в 2026 году (данные на 31.12.2026 )

Наименование	Кол-во групп	Всего воспитанников	Наполняемость в группе
Всего:	5	30	
Группы дошкольного возраста комбинированной направленности	1	30	12
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности	4	30	18

#### Наполняемость детей в группах в 2025 году (данные на 31.12.2025 )

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Подготовительная группа(с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности «Колокольчики»(ТНР)	1	3
Разновозрастная группа (с 3 до 6 лет) комбинированной направленности «Радуга»	1	12
Разновозрастная группа (с 3 до 6 лет) Компенсирующей направленности «Подсолнухи» (ЗПР)	1	3
Разновозрастная группа (3-6) Компенсирующей направленности «Клуб веселых человечков» (ЗПР)	1	5
Разновозрастная группа (3-6 лет) компенсирующей направленности «Лучики» (ЗПР)	1	7

Общее количество воспитанников от 2-х до 8-ми лет - 30 человек (42,5%).

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

- ✓ 12-часового пребывания – 70 человек (100%)
- ✓ кратковременного пребывания – 0
- ✓ круглосуточного пребывания -0.

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:

- ✓ по освоению образовательной программы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 30 человек

**Движение воспитанников в течение 2025 учебного года:**

Выпущено в школу	6
Выбыли в другой район	0
Выбыли в специализированные ДОО	0
Иные причины	2
Планируется принять	до общего числа: 40 воспитанника

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 1/2

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ГБДОУ - 1/2

Оценка образовательного процесса через динамику освоения воспитанниками образовательной программы анализируется по результатам мониторинга качества образовательного процесса.

Методы сбора и фиксации информации:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); ● беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
  
- сравнительный анализ.

Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка с ОП.

**Результаты мониторинга реализации образовательной  
и образовательной программ детей с овз**  
(данные на конец 2024-2025 учебного года)

Образовательные области	Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	27%	67%	6%
Познавательное развитие	18%	73%	9%
Речевое развитие	20%	70%	10%
Художественно-эстетическое развитие	42%	53%	5%
Социально-коммуникативное развитие	28%	66%	6%
ИТОГО	27%	79%	7%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В результате реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения основной и адаптированных программ дошкольного образования за 2025 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

**Отчет об эффективности работы групп, компенсирующей  
направленности (по данным на конец 2025 учебного года)**  
*Задачи на 2025 год в этом*

### **направлении:**

- Коррекция звукопроизношения.
- Развитие связной речи.
- Работа над слоговой структурой речи
- Развитие лексической стороны речи.
- Развитие фонематического слуха.
- Обучение грамоте, профилактика дисграфии;
- Развитие неречевых психических функций;
- Развитие мелкой моторики.

Успехи и достижения воспитанников ГБДОУ обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности.

Педагоги ГБДОУ в течение года создавали в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации познавательно-творческих проектов в ДОУ.

### **Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе. Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

### **1.3.3 Воспитательная работа и ее направления**

*Цель* воспитательной работы: эффективное управление процессом воспитания на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю детскую активность, поощряя инициативу детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика социального статуса семей**

<i>Критерии</i>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Общее количество семей	70	70	35
Полных	80%	84%	91%
Неполных	5,8%	5,4%	5%
Многодетных (3 и более детей)	4.5%	5%	3%
Проблемных	2,0%	1,5%	1%
Опекунство	0	0	0
<i>Образовательный уровень родителей</i>			
	Сред	не	льное
Высшее образование	не-	фе	Среднее
	про	сси	образова
		она	
	16		

ние	мать	отец	мать	отец	мать	отец
	59%	50%	61%	53%	64%	56%
	39%	47%	39%	43%	35%	42%
	2%	3%	2%	4%	1%	2%

Работа с родителями – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребёнок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Педагоги используют разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Родители активно привлекались к участию в различных акциях и мероприятиях.

Мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Традиционные праздники: «День знаний», «Здравствуй, Осень!», «День матери», Новогодние утренники, «Колядки», «День защитника отечества-23 февраля», «Широкая масленица», «Международный женский день - 8 марта», «День Победы», «С Днем рождения, Санкт-Петербург!», «День России», «День Российского флага».

Тематические мероприятия: «День народного единства», «Мама, папа, я-спортивная семья!», «День снятия блокады Ленинграда», «День космонавтики», «День Российского флага», «День книгодарения»

Активное участие в акциях:

По ПДД: ПДД-«Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Скорость – не главное!», «Засветись»;

Патриотических: «День белых журавлей», «Открытка солдату»

Благотворительной акции фонда «Добролетие»

В течении всего года проводится работа по экологии «Сдай макулатуру-посади дерево» («Круг жизни»), «Крышечки доброты».

В течение всего года воспитателями и специалистами размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условиях.

Для своевременной информированности родительской общественности, и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджере «МАХ», а в социальной сети ВК успешно функционирует официальное сообщество «ГБДОУ детский сад №43».

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В ГБДОУ утверждено «Положение о системе мониторинга качества образования», утвержденное приказом руководителя № 82/1-с от 30.08.2019 г.

В 2025 году мониторинг качества образования выявил высокую эффективность работы педагогического коллектива по всем аспектам. Физическое и психическое здоровье воспитанников находится на хорошем уровне. Благодаря лицензии на медицинскую деятельность, в ГБДОУ № 43 успешно реализуется система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал активно сотрудничает с педагогами, способствуя укреплению здоровья детей и созданию благоприятной среды. В ДОУ оборудованы специализированные

помещения, включая медицинский и процедурный кабинеты, спортивный и музыкальные залы, а также кабинеты специалистов (логопедов, психолога, дефектолога).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников дошкольного возраста 2 раза в год.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно–профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Диспансеризацию детей декретированных возрастов.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- Организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
- Ведением журнала посещаемости детей.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- влажные обтирания рук, лица;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная)
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды), выполнение режима двигательной активности.

### Анализ состояния здоровья воспитанников на 31.12.2025 года

№	Название информации	Показатели
1	Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп: - практически здоровы - имеют отклонения	8 22
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения - сердечно-сосудистые - опорно-двигательного аппарата - органов дыхания - органов пищеварения - нервно-психические - ТНР-ОНР 2-3 уровня	15 10
3	Количество часто болеющих детей	13
4	Охват воспитанников физкультурой и спортом: - на занятиях в детском саду - спортивные секции вне детского сада	20
5	Травматизм в ДОУ	0
<b>Заболеваемость за 2025год</b>		
6	Всего	42
7	ОРВИ	40
8	в\оспа	0
9	Гельминтоз	0
10	Пневмония	2
11	Ангина	0
12	Прочие	3

В 2025 году в ГБДОУ отмечено преобладание детей со второй группой здоровья (74,6%), при этом общая доля детей с I и II группой здоровья составляет 85,9%. Состояние здоровья мальчиков и девочек сопоставимо. Анализ демонстрирует эффективность системной работы коллектива по сбережению здоровья детей. Проблемы детей с ТНР и ЗПР успешно решаются у 95% воспитанников благодаря индивидуализированному подходу, здоровьесберегающим технологиям и полноценному двигательному режиму.

Основная часть заболеваний приходится на вновь поступивших малышей в период адаптации. В ГБДОУ № 43 налажена активная физкультурно-оздоровительная деятельность, включающая разнообразные здоровьесберегающие технологии, центры двигательной активности и гибкий режим дня. Безопасность детей обеспечивается за счет системы охраны жизнедеятельности, регулярных инструктажей и безопасной среды.

На перспективу запланировано усиление здоровьесберегающих мероприятий, индивидуализация работы с учетом особенностей детей, проведение дней здоровья и профилактических мер.

Исследование подтвердило создание в ГБДОУ № 43 оптимальных условий для эмоционального и физического развития детей, а также для их безопасности. Целенаправленная оздоровительная работа привела к снижению общей заболеваемости; случаев травматизма не выявлено.

Отмечается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей детей, как одаренных, так и испытывающих трудности, благодаря индивидуальным образовательным маршрутам. Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях приносит им призовые места, способствуя раскрытию их талантов.

#### Результаты анкетирования получателей образовательных услуг в 2025 году

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве услуг дошкольного образования была проведена анкета. Участникам предлагалось отметить, насколько они удовлетворены (полностью, частично или совсем не удовлетворены). В опросе приняли родители детей всех возрастных групп. Активное участие приняли 27 человека, что составляет 90% от общего числа семей.

Вопросы	Выбор
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	92%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	93%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	98%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	93%

5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	95%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	93%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	92%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	96%
<b>Всего ответов</b>	<b>27</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **1.5 Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием

#### Уровень образования педагогических кадров

<i>всего педагогов</i>	15
<i>Образование высшее</i>	11
<i>среднее профессиональное</i>	4

#### Уровень квалификации педагогических кадров

<i>высшая</i>	6
<i>первая</i>	7
<i>нет квалификационной категории</i>	2
<i>всего педагогов</i>	15

#### Стаж педагогической работы

<i>Стаж</i>	
<i>до 5-х лет 5-15 лет</i>	8
<i>свыше 15 лет</i>	7
<i>всего педагогов</i>	15

### **1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательной и адаптированной образовательной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГБДОУ № 43 имеет официальный сайт в сети Интернет ([gbdou43spb.ru](http://gbdou43spb.ru)), на котором предоставлен перечень нормативных локальных актов и сведения о деятельности учреждения.

ГБДОУ имеет достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

### 1.7 Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями для ведения образовательной деятельности – оперативное управление, закрепленное выпиской из ЕГРН о государственной регистрации права от 13.01.2025 № 78:31:0001184:3973-78/011/2025-3.

Общая площадь помещений для использования под детский сад 1792,9 кв.м.

Количество учебных кабинетов: 6. Площадь: 93 кв.м.

Кабинет психолога. Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение строится с учётом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.

Логопедических кабинетов – 5. Структура предметно-развивающей среды логопедических кабинетов определяется целями коррекционно-образовательной работы.

Количество объектов для проведения практических занятий: 11. Площадь: 280 кв.м.

Группа для детей ТНР «Колокольчики», группа комбинированной направленности «Радуга». Количество объектов для проведения практических занятий: 4. Площадь: 127,1 кв.м.

Группы для детей ЗПР «Лучики», «Подсолнухи», «Клуб весёлых человечков».

Количество объектов для проведения практических занятий: 6. Площадь: 134,4 кв.м.

Медицинский блок: 1. Площадь: 35 кв.м.

Медицинский блок имеет две зоны: **зона приёма посетителей:** стулья, шкаф для одежды, письменный стол, шкаф для хранения документации, кресло для медика, ростомер, весы.

**манипуляционная зона:** столы для проведения манипуляций (прививок, инъекций, перевязок и т. п.) и для инструментов, передвижной столик, с помощью которого можно удобно перемещать материалы и лекарства по медблоку, запирающиеся на ключ шкафы для медикаментов, а для препаратов, требующих особенного температурного режима, — холодильник с замком и 2 термометрами.

Библиотека: 1. Площадь: 30 кв.м.

Библиотека. Пространство библиотеки обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых. В помещении библиотеки предусмотрены различные варианты взаимодействия: игры, театрализация, патриотический уголок, читательский уголок, творческая мастерская, встречи с интересными людьми, викторины. Библиотека оборудована детской мебелью, диваном, проектором, интерактивной доской.

Спортивный зал: 1. Площадь: 40 кв.м.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, имеются фитболы, маты, мягкие модули, балансировочные подушки, степ-платформы, музыкальный центр.

Музыкальный зал: 1. Площадь: 40 кв.м. В музыкальном зале проводятся занятия, вечера досугов, праздники. Зал оснащён пианино, комплектом металлофонов, шумовых и ударных инструментов, ширмы, костюмы, маски-шапочки, музыкальный центр, проектор

Сенсорная комната: 1. Площадь: 25,9 кв.м.

В сенсорной комнате проводятся занятия для развития сенсорных систем ребенка. Сенсорная комната разделена на две зоны: релаксационная - создана, чтобы успокоить детей. Используется оборудование, расслабляющее все группы мышц, а также специальные проекции на стены и потолок комнаты. , активационная - мотивирует ребёнка двигаться, взаимодействовать с предметами и другими детьми. Для активации используется интерактивное оборудование, сухие бассейны, сенсорные панели, подвижные конструкции, наборы предметов яркой и необычной формы.

Комната конструирования: 1. Площадь: 29,1 кв.м.

В комнате конструирования установлены столы с кварцевым песком; зона конструктивно-модельной деятельности оснащена различными конструкторами, механизмами, моделями с движущимися частями,

Балансировочная комната: 1. Площадь: 10,5 кв.м.

В балансировочной комнате имеются маты, балансиры-Бильгоу для развития координации детей.

Зимний сад: 1. Площадь: 45,7 кв.м.

Зимний сад используется, как зона экологического воспитания, зал оформлен растениями, плакатами и макетами, схемами, иллюстрирующими стадии роста цветка, созревания семени, картинками, изображающими обитателей леса, луга, водоёма, муляжами овощей, фруктов. В зале проводятся совместные мероприятия с родителями — выставки из природного материала, конкурсы рисунков на тему природы, также различные турниры.

Центр сюжетно-ролевой игры: 1. Площадь: 52,3 кв.м.

Оснащён деревянными домиками с разными интерьерами - «Театр», «Комната куклы», «Больница», «Магазин», «Космос», атрибутами для сюжетно-ролевых игр разного характера: «Больница» (шапочка, халат, термометр, вата, зелёнка, йод и другие медикаменты), «Парикмахерская» (фартук, расчёска, шампунь, фен, пелерина), «Автобус», «Строители», «Водители» (крупный строительный материал, мягкие модули, рули, фуражка для водителя), кукольный уголок с разной бытовой техникой, посудой, куклами, мебелью, сумочками, одеждой и головными уборами для ряжения.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ № 43 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

В соответствии с Заключением Государственной противопожарной службы от 24.06.2025г. № ИВ-130—43-839 учреждение было принято к 2025-2026 уч. году.

ГБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГБДОУ оборудованы помещения:

Помещения	Количество
Групповые помещения (игровые, спальни, раздевалки, мойки-буфетные, туалеты)	6
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	4
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный, изолятор)	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, лифт для раздачи пищи, овощной цех, кладовые, туалет)	1
Прачечная, гладильная, кладовая	1
Кладовая	3
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Кабинет старшего воспитателя	1

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

За отчетный год существенно обновлено содержание центров краеведческого и гражданско-патриотического воспитания детей.

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности

### 2. Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга,

подлежащего самообследованию,

(данные приведены на 31 декабря 2026 года)

*(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	26 / 81%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	14/ 44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	32 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	9 /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8 /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	5 /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ процент	5 /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	8 /53%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	6 / 40%
1.8.2	Первая	человек/ процент	6 /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	8 /53%

1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1 /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	3 /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	3 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	15 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ процент	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		15/ 32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/Нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Учителя-дефектолога		Да
1.15.5	Педагога-психолога		Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1167,1 / 12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Заключение

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ГБДОУ.

По итогам анализа реализации задач развития образовательной организации из программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Центрального района СПб в 2025 году можно сформулировать задачи на 2026 год:

1. Совершенствовать условия для разностороннего развития личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей; способствовать сохранению и развитию физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, поддерживать инициативность и педагогическое творчество, используя с этой целью потенциал самообразования и внутрифирменного образования педагогов.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
4. Совершенствовать условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детей с ОВЗ.
5. Систематизировать опыт по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения, расширять формы и содержание взаимодействия с социальными партнерами по данному направлению образовательной деятельности